

Survey Percorso/Indirizzo

- Codice Fiscale :

Data invio
28/03/2017 22:57:23

Survey Percorso/Indirizzo

Con quali soggetti la scuola ha condiviso principalmente la progettazione del percorso di Alternanza?
Struttura/e ospitante/i [A1]

Indicare il grado di condivisione relativo alla progettazione del percorso di Alternanza con il soggetto principalmente coinvolto:
4 [A7]

Per la realizzazione del percorso di Alternanza sono stati svolti interventi di formazione congiunti fra tutor interno e tutor esterno per l'inserimento degli studenti nei luoghi di lavoro?
Si [Y]

Nella fase di attuazione del percorso di Alternanza, come sono stati organizzati principalmente i gruppi degli alunni/classi per svolgere le attività? [Il percorso di Alternanza ha coinvolto: classe intera]
Si [Y]

La Sua scuola ha previsto una progettazione triennale delle competenze nel percorso di Alternanza?
Si [Y]

In questo primo anno, come è stato organizzato l'inserimento degli studenti nel percorso di Alternanza ?
Sia nell'ambito dell'orario scolastico sia nei periodi di sospensione delle attività [A3]

Sono state realizzate delle azioni per l'orientamento degli studenti prima dello svolgimento del percorso di Alternanza?
Si [Y]

Quali azioni sono state effettuate per l'orientamento degli studenti prima dello svolgimento del percorso di Alternanza?
Sensibilizzare e orientare lo studente, nel contesto della cittadinanza attiva, attraverso un'indagine sul territorio, analizzandone le risorse turistiche e rapportarsi ad esso nel modo più adeguato alle proprie aspettative, sviluppando abilità in momenti di indagine, ascolto, analisi e confronto.

Oltre alle lezioni in aula e all'orientamento, in quale modalità è stato realizzato principalmente il percorso di Alternanza?
Attività formative all'interno della scuola: Impresa Formativa Simulata (IFS) [A2]

Il percorso di Alternanza, per la parte realizzata in aula, ha favorito principalmente lo sviluppo di quali competenze? [Competenze trasversali (specificare in dettaglio quali competenze)]
Si [Y]

Il percorso di Alternanza, per la parte realizzata in aula, ha favorito principalmente lo sviluppo di quali competenze? [Commento]
Individuazione delle principali caratteristiche geografiche, storiche, culturali, artistiche, socio-economiche del territorio per la realizzazione dei prodotti/servizi/analisi del territorio in ambito turistico. esposizione in forma chiara e coerente dei fatti e problemi in relazione al territorio ed alle situazioni economiche e sociali. Sa lavorare in team definendo ruoli e mansioni appropriate.

Il percorso di Alternanza, per la parte realizzata in Impresa Formativa Simulata, ha favorito principalmente lo sviluppo di quali competenze?
[Competenze trasversali (specificare in dettaglio quali competenze)]
Si [Y]

Il percorso di Alternanza, per la parte realizzata in Impresa Formativa Simulata, ha favorito principalmente lo sviluppo di quali competenze?
[Commento]
Sa utilizzare gli apprendimenti teorici acquisiti in contesti formali, sa dare spazio alla propria creatività scegliendo un modello di riferimento sul territorio e definendo la propria idea imprenditoriale(Business Idea).

Con quale strumento è stata svolta principalmente la valutazione delle competenze? [Questionari d'ingresso e di fine corso per misurare il bilancio delle competenze]

Si [Y]

L'esperienza formativa di Alternanza è stata considerata/valorizzata nelle discipline del curriculum?

Si [Y]

In che termini l'esperienza formativa del percorso di Alternanza è stata riconosciuta nelle discipline del curriculum?

Non concorre al voto [A4]

A seguito della Legge 107/15 i percorsi di Alternanza sono diventati ordinamentali: la scuola ha rilasciato ugualmente crediti formativi?

No [N]

E' stata rilasciata una certificazione delle competenze già dal primo anno del percorso?

Si [Y]

Allegare gli attestati di certificazione delle competenze o i documenti equipollenti utilizzati dalla scuola.

Attestato%20alternanza%20scuola%20lavoro-%20itineraria%20Licei%20%20Belvedere%20ultimo.doc (154.624KB) Attestato alternanza - Certificazione competenzeQuestionario.docx (69.688KB) Questionario sulle competenze -

filecount - Allegare gli attestati di certificazione delle competenze o i documenti equipollenti utilizzati dalla scuola.

2

Al termine del percorso di Alternanza, la Sua scuola ha realizzato indagini di gradimento?

Si [Y]

A quali soggetti è stata somministrata un'indagine di gradimento sul percorso di Alternanza? [Studenti]

Si [Y]

Nella realizzazione del percorso di Alternanza, in quale ambito è stata riscontrata la principale criticità? [Organizzativo/Logistico (specificare)]

Si [Y]

Nella realizzazione del percorso di Alternanza, in quale ambito è stata riscontrata la principale criticità? [Commento]

Il progetto si è dovuto svolgere nelle ore curricolari per problemi legati ai trasporti in quanto il nostro istituto accoglie una popolazione studentesca molto vasta che proviene dai paesi di tutto l'alto tirreno cosentino, i trasporti sono efficienti fino alle 15:00 e questo rende complicato l'organizzazione dei percorsi di ASL nelle ore pomeridiane.

Nella realizzazione del percorso di Alternanza, in quale ambito è stato riscontrato il principale punto di forza? [Territoriale/di contesto (specificare)]

Si [Y]

Nella realizzazione del percorso di Alternanza, in quale ambito è stato riscontrato il principale punto di forza? [Commento]

Si propone di promuovere il territorio della Riviera dei cedri nella sua complessità, con i suoi problemi e le speranze di un popolo fiducioso nelle proprie capacità, di far scoprire le bellezze nascoste ed incontaminate che la nostra terra possiede, di offrire i nostri servizi a tutti coloro che sono interessati a una vacanza che rispetti la cultura e l'ambiente locale, nonché conservare questo patrimonio per le future generazioni, nel rispetto di un turismo sostenibile.

Le attività locali è da ritenersi il punto di forza di questo progetto. La politica economica di un territorio nel settore turistico ha come presupposto necessario la conoscenza delle variabili e delle componenti che lo caratterizzano sia sul versante della domanda che dell'offerta e confrontate nel tempo. Dunque, Per un territorio che ha tra i punti di forza, la vocazione turistica, si rende necessario mettere in campo tutti gli strumenti utili del marketing, al fine di raggiungere la piena soddisfazione della propria clientela.

A Suo parere, il percorso di Alternanza realizzato dalla scuola, oltre che per l'obbligatorietà, presenta degli elementi innovativi/migliorativi?

Si [Y]

In quale ambito? [Didattico (specificare)]

Si [Y]

In quale ambito? [Commento]

Mette i giovani in situazione che gli consente di saper utilizzare gli apprendimenti teorici acquisiti in contesti formali, di dare spazio alla propria creatività, si confronta con i concetti di formula imprenditoriale, organizzazione gestionale.

Indicare il settore economico relativo alla struttura ospitante

ATTIVITÀ MANIFATTURIERE: INDUSTRIE ALIMENTARI [A9]

Documenti da allegare: Progetto di Alternanza scuola-lavoro, Patto formativo dello studente; Modulo di adesione ai percorsi di Alternanza scuola-lavoro; Scheda di valutazione studente a cura della struttura ospitante; Scheda di valutazione del percorso di Alternanza scuola-lavoro da parte dello studente; Attestato di certificazione delle competenze o documento equivalente utilizzato dalla scuola; Schede di indagine rivolte alle famiglie.

Business%20Idea%20%20Tuour%20Operetor.docx (82.63KB) Business Idea -
Analisi%20del%20territorio%20Tour%20Operetor.docx (22.223KB) Analisi del territorio -
Attestato%20Comp.%20Tour%20Operetor.doc (154.624KB) Attestato delle competenze - entry%20test.docx (313.294KB)
Scheda indagine iniziale -
PROTOCOLLO%20D%27Intesa%20Licei%20Belvedere%20M.mo%20CAMERA%20DI%20COMMERCIO.docx (57.853KB)
Protocollo Intesa Camera di Commercio - Questionario%20Competenze.docx (35.326KB) Questionario delle competenze -
1.%20Documentazione%20alternanza.doc (40.448KB) Scheda valutazione studente tutor interno e struttura ospitante -
DIARIO%20DI%20BORDO_.docx (16.858KB) Diario di bordo - immagini%20e%20video.docx (13.229KB) Immagini e video realizzati dagli alunni -

filecount - **Documenti da allegare:** Progetto di Alternanza scuola-lavoro, Patto formativo dello studente; Modulo di adesione ai percorsi di Alternanza scuola-lavoro; Scheda di valutazione studente a cura della struttura ospitante; Scheda di valutazione del percorso di Alternanza scuola-lavoro da parte dello studente; Attestato di certificazione delle competenze o documento equivalente utilizzato dalla scuola; Schede di indagine rivolte alle famiglie.

9